ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA
JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

NIVEL: Pre Jardín A FECHA: Lunes 24 Agosto del 2026

PROPOSITO: Que las niñas y niños por medio de actividades lúdico pedagógicas realicen ejercicios de concentración para Fortalecer la coordinación del cuerpo.

EJE: Me comunico por medio de la expresión y el movimiento

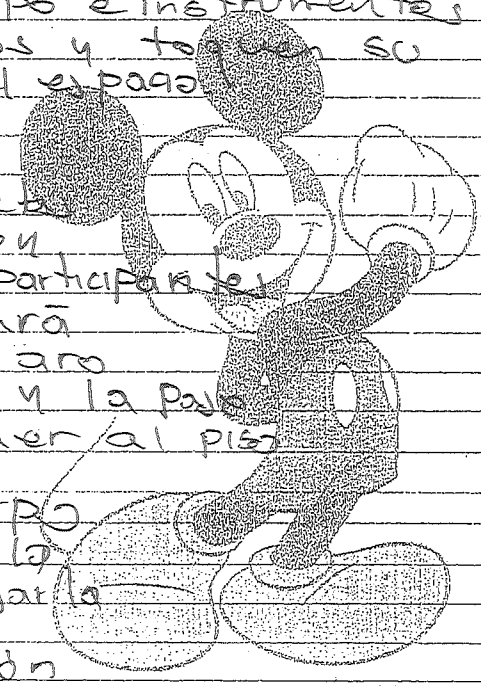
DESARROLLO A FORTALECER: Utilice diversas formas de expresión para comunicarse

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: "coordino mi cuerpito por medio del juego"

ESTRATEGIAS: Asamblea

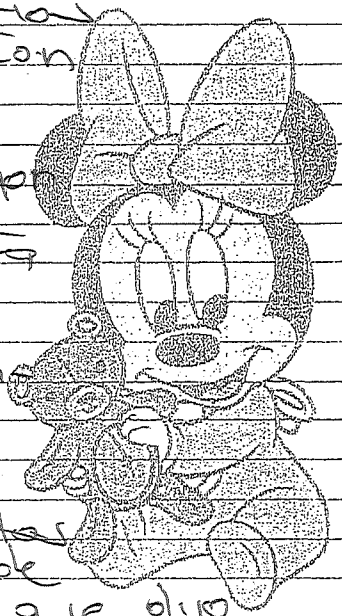
RECURSOS: Pelotas aros, bombas pin pones, mesa, basos desechables

EXPERIENCIA: Yo y la profesional dará la bienvenida a los niños y a las niñas con canciones del movimiento del cuerpo e instrumentos musicales, les pedira que realicen movimientos y toquen su instrumento favorito moviendo libremente por el espacio. Se dará inicio al desarrollo de la experiencia Pedagógica invitando a las niñas y los niñas a que se ubiquen comodamente en las colchonetas y explicara la dinamica del juego del dia de hoy Pasaran al parque donde se les invitará a los participantes a que realicen una fila la profesional estará en frente de las niñas y los niños con un aro Se invita a que cada uno tenga su bomba y la pase por dentro del aro y la caja sin dejarla caer al piso luego en un segundo juego la profesional bajara el aro a la misma altura del cuerpo de los niños y cada uno pasara lanzando la bomba pasandola por el otro lado sin dejarla caer se busca que las niñas y los niños fortalezcan el equilibrio concentración



y persepción oculo manual, para finalizar ubicados en el suelo en forma circular compartiran sus sentires por medio de preguntas que la profesional les hara, para que expresen libremente sus pensamientos y sentimientos Con las niñas y niños que no deseen participar del sueño les dowa Plastilina y una tablita para que maloleen figuritas de su gusto.

VALORACIÓN: Hoy se pudo ver que Salem Imani, Aitana Isabela, Ailyn Charlotte, Esteban, Dominic Mathias, Mathias Austin, Jacob Javier, Valery, Angel Mathias, Jonsxy, Loren Daniela, Isabella, Salome Joseph Mathias, que al pasar obstaculos en los elementos del gimnasio infantil teniendo mayor seguridad al mover el cuerpo y cada parte de este teniendo mayor equilibrio y fuerza en las piernas, Tambien se observo en Ailhyn Isabella, Yelian, Edvardo, Juan Diego Aitana Isabela, que se divierten recreando el cuerpo, teniendo fuerza al saltar en un solo pie y con las dos por encima de la mesa y sobre otros obstaculos



REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Se puede deducir que para los niños y los niñas esta experiencia fue de agrado y significativa fue para Jacob ya que dijo que le encanta pasar por encima de caballete en el gimnasio observando amor por lo que hace

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: MONICA SANCHEZ ARANGO

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA
JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

NIVEL: Prejardín A FECHA: Martes 25 Agosto del 2026

PROPOSITO: Que las niñas y los niños reconozcan caracteristicas de los elementos que exploran para fortalecer la Preescritura y preLectura, utilizando las manos.

EJE: Explorando aprendo

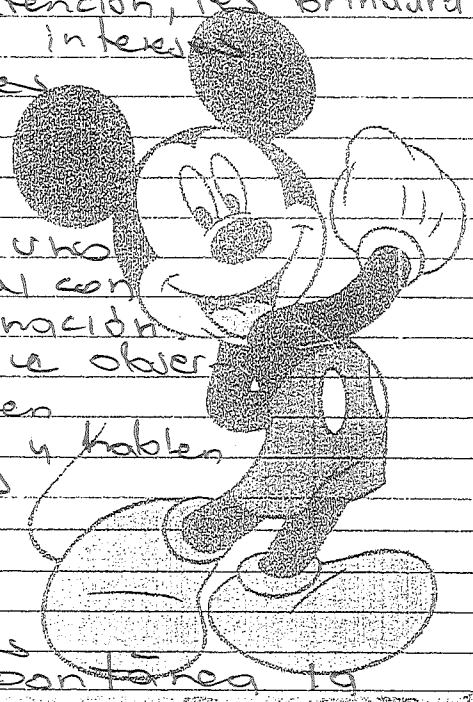
DESARROLLO A FORTALECER: Transforme materiales. Recree situaciones presentes en la imaginación.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: "Explorando mi caja sensorial"

ESTRATEGIAS: Asamblea

RECURSOS: Fichas tetris, cajas sensoriales, imagenes ilustrativas

EXPERIENCIA: Hoy se dara la bienvenida a las niñas y los niños con un saludo caluroso por parte de la profesional en atención, les brindará Fichas tetris, para que juegen de acuerdo a sus intereses. Seguido a esto, se invita a los participantes a que se ubiquen en grupos de cuatro niñas y niños a que cada uno observe una imagen como cosa, persona o animal que estara en la pared pegada para que cada uno realize el dibujo explorando la caja sensorial con el dedo o dedos y manos recreen la imaginación. Se les pedira que hablen de la imiguen que observaron y que nombre le colocaran. Tambien se dejara que los niños y las niñas exploren y hablen de lo que ven de acuerdo a sus intereses.

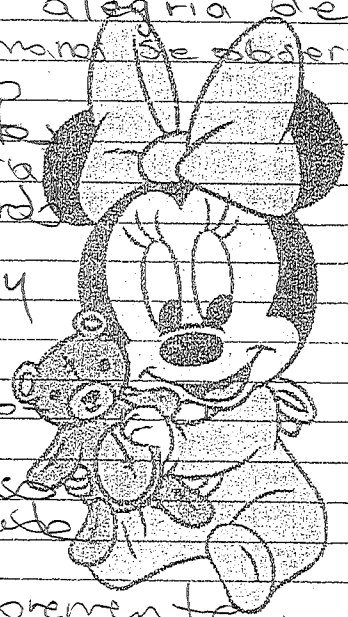


Luego se invita a los participante a que expongan cada uno su imagen y hablen de las experiencias, buscando que los niños preparen de forma natural sensorial y espontanea la

mente y la mano, para que expresen sus propios pensamientos. Para terminar. pretende que los niños exploren con las cajas sensoriales, mirando imágenes de su gusto con las niñas y niños que no deseen participar del juego momento del sueño se les darán fichas didácticas para que las exploren y creen sus juegos.

VALORACIÓN:

Hoy los niños y las niñas participaron con alegría de la experiencia exploraron con los dedos y manos identificaron que valery reconoce algunas cosas como mesas, anillos y vestidos hablando de esto y con los dedos explora su caja sensorial valery se emociono explorando y realizando figuras de su agrado por otra parte Ailhyn Isabella, Dominic Mathias, Iom Sky Esteban, Angel Nathan, Salem Iman y Austin Joseph, Jacob Javier y Loren Daniela, Aitana Isabela, Ailin darlo the Isabella fortalecieron la motricidad fina y a su vez el pensamiento creativo



REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Con esta experiencia se puede decir que Esteban y Loren Daniela que fue significativa ya que expresaron libremente sus sentires y también fortalecieron la pre lectura.

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: MONICA SANCHEZ ARANGO

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA
JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

NIVEL: Prejardín A FECHA: Miercoles 26 Agosto del 2026

PROPOSITO: Que las niñas y los niños de pre-jardín A participen de actividades lúdico pedagógicas, relacionadas con los valores, para fortalecer la sana convivencia.

EJE: Me comunico por medio de la expresión y el movimiento

DESARROLLO A FORTALECER: Manifieste a través de su corporalidad emociones y sentimientos y pensamientos

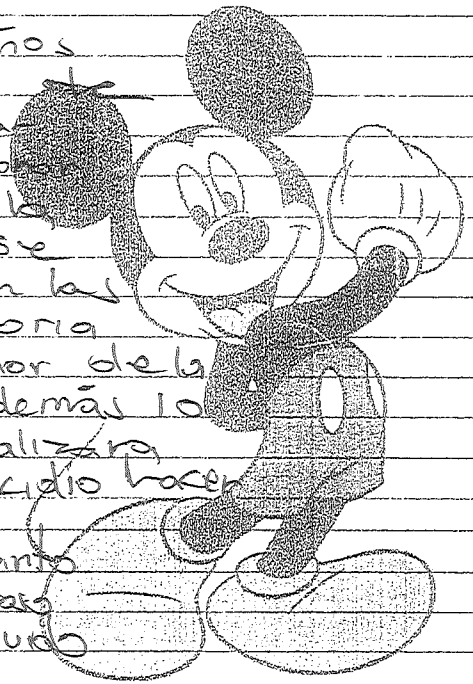
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: "Practico con mis amigos valores"

ESTRATEGIAS: Asambleo

RECURSOS: Tableros magicos, Tablets magicas, Imagenes cobres crayolas papel

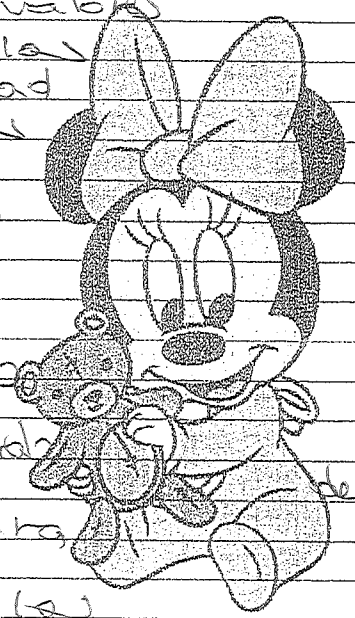
EXPERIENCIA: Craff, vinilos, colbon, escarchas, Baffle, Plastilina, Pinceles

Hoy se dará la bienvenida a las niñas y niños con los tableros magicos para que juegen de acuerdo a los colores formas y tamaños fortaleciendo el pensamiento logico razonamiento y relacion. Continuando se dará inicio al desarrollo de la experiencia pedagógica, invitando a que se ubiquen los niños y las niñas comodamente en las colchonetas. y atraves de una bella historia "El pastel de pepa" este hace enfasis en el valor de la generosidad y el placer de compartir con los demás lo que se prepara con esfuerzo. la Profesional realizara pautas para hacer preguntas como: ¿Qué decidio hacer Pepa al principio con el pastel que cocinó con tanto esfuerzo? ¿Porque el pastel sabía más sabroso cuando pepa lo compartio con todos?, Seguido a esto en el centro del aula



estara la imagen de la cerdita Pepa partiendo el gran pastel, donde se le da a que escojan sus materiales favoritos a los participantes y la decoren como quieran entre todas. Luego para terminar se colocara en el muro de las creaciones y expondran su creación hablando de sus experiencias. Con los niñas y niños que no deseen dormir se les brindara las tablets magicas.

VALORACION: Hoy las niñas y los niños participaron con interes en el momento de contestar preguntas sobre valores espontaneamente, se pudo ver que las niñas y los niños cada vez fortalecen lazos de amistad y practican por medio de gestos abrazos y palabras de comprensión practicaron estos valores, por otra parte, se une a Salem Imani Dominic Mathias Jan Sky Juan Diego, Emanuel Fernando Austin Joseph, Matias, Jacob, Esteban, Lilin Charlotte que cada vez al compartir sus sentires involucran nuevas palabras en el vocabulario teniendo mayor conversación y expresión frente a los demás



REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Hoy se pudo deducir que para las niñas y los niños estas experiencias se ven que les disfrutan y reconocen los valores de amistad, respeto y honestidad en las interacciones que viven en el juego.

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: MONICA SANCHEZ ARANGO

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA
JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

NIVEL: Prejardín A FECHA: Jueves 27 Agosto del 2026

PROPOSITO: Que los niños y las niñas por medio de actividades lúdico pedagógicas se muevan libremente el cuerpo para fortalecer el esquema corporal

EJE: Me comunico por medio de la expresión y el movimiento

DESARROLLO A FORTALECER: Utilicen diversas formas de expresión para comunicarse.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: "Jugando me divierto"

ESTRATEGIAS: Asambleas

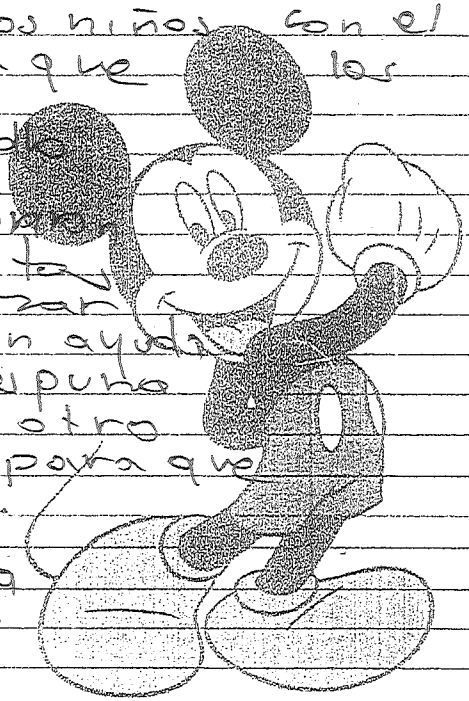
RECURSOS: animales de de la selva, elementos del Gimnasio infantil, plastilina tablas de madera,

EXPERIENCIA:

Hoy se dará la bienvenida a las niños y los niños con el juego de los animalitos de la selva para que los exploren y nos creen la imaginación.

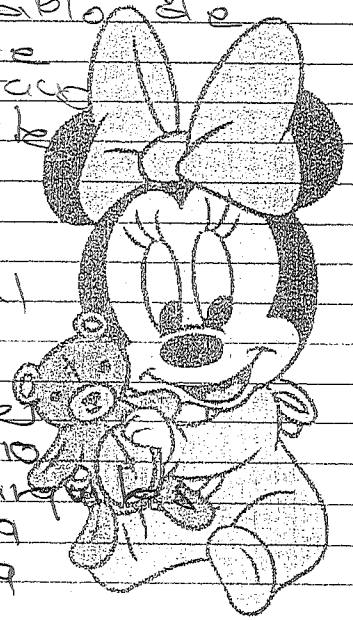
por otra parte se dará inicio al desarrollo de la experiencia del día de hoy, invitando a que pasen al Gimnasio infantil donde explorarán cada elemento pasando obstáculos con ellos como balancearse, reptar, brincar y lanzar dentro de un aro, cada participante con ayuda de la profesional subirán el caballete de espuma con el cuerpo centados de un lugar a otro para terminar estarán las fichas grandes para que armen un dibujo que observan en la pared.

Seguidamente, se ubican en forma circular donde a través de preguntas la profesional les hara donde cada uno comparta sus experiencias del juego realizado.



para finalizar dejaran el lugar organizado de jorido cada cosa en el sitio donde corresponde, con los niños y niñas que no deseen participar del momento del sueño la profesional le contará una bella historia con titeres.

VALORACIÓN: Hoy los niños y las niñas, participaron alegremente de la experiencia, espontaneamente valery hablando de tenerto mayor control al posar el caballete de espuma tendrán fuerza al realizar el ejercicio con los brazos y el tronco, por otra parte se pudo ver a Dominic felipe, Salome Loren Daniela, Ailin, Charlotte, Antonia, Isabella, Josep Mathias, Leandro se contestaron las preguntas que la profesional les hizo teniendo mayor seguridad al expresar libremente sus emociones y sentires frente a los demas compañeros involucrando palabras nueva en el vocabulario por otra parte se pudo ver que comparten tranquilos



REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Esta experiencia se observo a Ailhyn Isabella que fue significativa para ella ya que, interpreto libremente las emociones, se observo que cadaluz fortalecen el equilibrio del cuerpo para realizar ejercicios. Con el

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: MONICA SANCHEZ ARANGO

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA
JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

NIVEL: Prejardín A FECHA: Viernes 28 Agosto del 2026

PROPOSITO: Sensibilizar a los niños y las niñas del tema de los derechos de las niñas y los niños a través de actividades lúdico Pedagógicas.

EJE: Me comunico por medio de la expresión y el movimiento

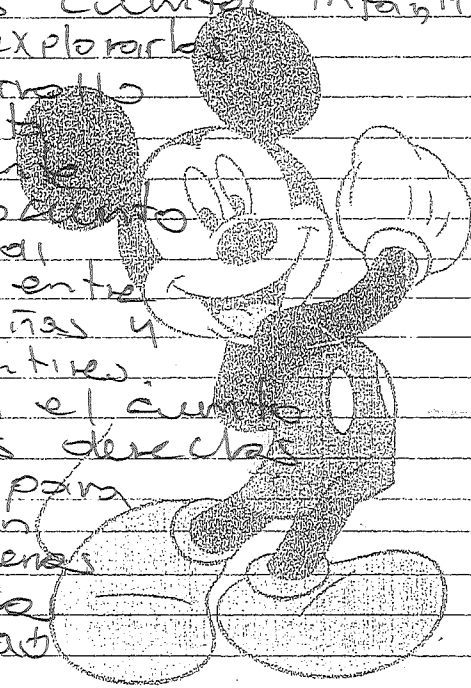
DESARROLLO A FORTALECER: Expresa de manera libre mediante el lenguaje verbal o no verbal sus necesidades

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: "Reconociendo mis derechos"

ESTRATEGIAS: A cuento leo

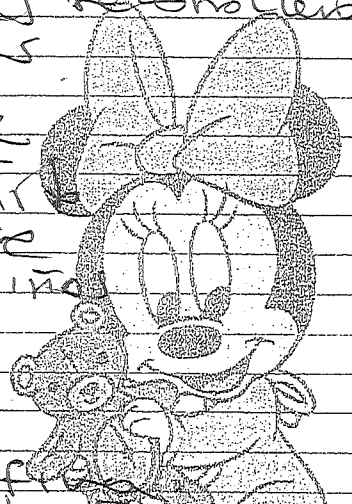
RECURSOS: cuentos infantiles, imagenes ilustrativas, colores, escarcha, Papel craft, vinilos, colbon, plastilina, aserrin, crayolas; titeres

EXPERIENCIA: Se dará la bienvenida a los niños y niñas con los cuentos infantiles y titeres para que recreen la imaginación al explorarlos continuando, Se dará la bienvenida al desarrollo de la experiencia. donde la profesional invita a los participantes a que se ubiquen comodamente en las colchonetas, donde escucharan un audiocuento llamado "Mis derechos", estos hacen enfasis al reconocimiento del derecho a nacer, tener familia entre otras. la profesional realizara preguntas a las niñas y niños para que expresen libremente sus sentires. luego observaran imagenes relacionadas con el cuento escuchado anteriormente, donde identificaran los derechos. Seguido a esto, se les brindaran imagenes para que escojan la de su preferencia y con variedad de elementos la decoren. y realizaremos un collage de los derechos de las niñas y los niños. al Finalizar observaran su manualidad y contaran las experiencias.



con instrumentos musicales cantaremos canciones relacionadas con los derechos de los niños y las niñas. En un pequeño conversatorio hablaran de las derechos que mas les gusta y cuáles no. buscando que expresen sus emociones y sentimientos. con las niñas y niños que no deseen dormir se les dara plastilina para que hagan figuras.

VALORACIÓN: Hoy se pudo ver en las niñas y los niños que interpretan tranquilamente las imagenes reconociendo algunos derechos de las niñas y niñas como de tener el carne puesto todos los dias y cumplir con el horario de llegada y salida del jardin, fortaleciendo su vocabulario. por otra parte se observo a Emanuel fernando que reconoce algunas derechos de los niños en el pacto de corresponsabilidad



Juan Diego, Ailhy Charlotte Yeliam Eduardo Isabella Loren Daniela, Esteban y Aitana Isabella fortalecendo la motricidad fina

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: En esta experiencia pedagógica se pudo ver en Salome Josep Matias como los derechos significativa ya que identificaron los derechos del pacto de corresponsabilidad del jardin mas trabajo en sus manualidades artisticas

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: MONICA SANCHEZ ARANGO

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA
JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

NIVEL: Prejardín A FECHA: Lunes 31 Agosto del 2026

PROPOSITO: Brindar espacios de esparcimiento a los niños y niñas para que exploren materiales de acuerdo a sus intereses para afianzar el desarrollo infantil

EJE: Explorando aprendo.

DESARROLLO A FORTALECER: Recree situaciones presentes en la imaginación.

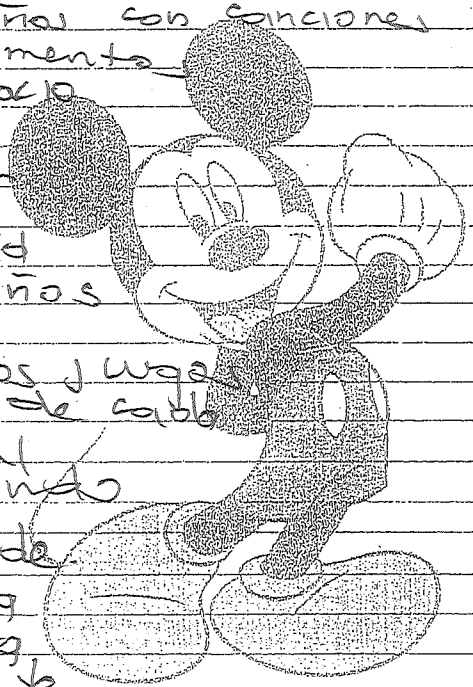
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: "Me divierto en mi jardín"

ESTRATEGIAS: Rincones y Asambleas.

RECURSOS: fichas de construcción, rompecabezas disfraces títeres papel craft

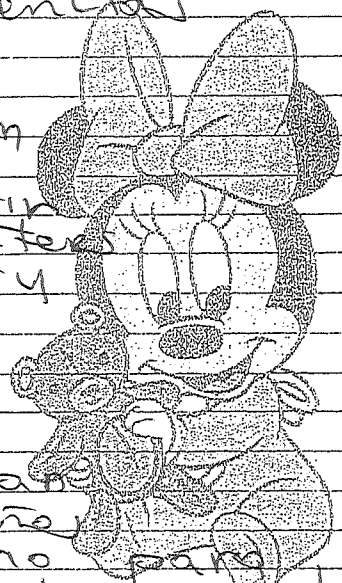
EXPERIENCIA: Pintura, rompecabezas, Palitos Yenga juguetes, Pinturitas instrumentos

Hoy se daría la bienvenida a las niñas y niñas con canciones infantiles relacionadas con el buentrato, e instrumentos musicales, donde se moverán libremente por el espacio inventando coreografías. Seguido a esto se, dará inicio al desarrollo de la experiencia pedagogica invitando a las niñas y niños a que pasen a la ludoteca donde estarán variedad de elementos por grupos de 5 niñas y niños pasaran a los rincones de exploración. tendran 15 minutos para que manipulen los juguetes y roten de acuerdo a los intereses de cada uno, luego con ayuda de la profesional dejaran el lugar organizado dejando cada cosa el el sitio que corresponde. para finalizar se ubicaran en forma circular y por medio de la asamblea cada uno compartira libremente sus pensamientos.



Con las niñas y niños que no deseen participar del sueño la profesional le brindará fichas de incertar para que las exploren y socialicen.

VALORACIÓN: Hoy se pudo ver que los niños y las niñas participaron con alegría de las experiencias Se pudo ver a Angel Mathias, y con Diego que cada vez se sienten seguros al pasar cada obstaculo como saltar en un Pie, Por otra parte Austin Joseph, Estaban hablo de la importancia de compartir con los amigos contando un cuento, con titeres recreando la imaginación, Tambien Valery Jacob, Javier, Ailhyn Isabella, Ian SKY Isabella, Yelian Eduardo, Aitana Isabella, Emanuel Fernando Loren Daniela y Salome, fortalecen y se observan mas seguras al compartir espacios y elementos que exploran



REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Se Puede deducir que los niños y las niñas cada vez tienen mayor equilibrio para Joseph Mathias fue Significativa al pasar al rincon del arte ya que expreso sus emociones y sentires al pintar cosas que le gustan del Jardin

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: MONICA SANCHEZ ARANGO

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA
JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

NIVEL: Pre Jardín A FECHA: 03 Lunes 03 AGOSTO DEL 2026

PROPOSITO: Que las niñas y los niños practiquen la prescritura y Prelectura por medio de actividades lúdico-pedagogicas para Fortalecer la dimensión cognitiva del lenguaje

EJE: Me comunico por medio de la expresión y el movimiento

DESARROLLO A FORTALECER: Utilice diversas formas de expresión para comunicarse.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: "Fortaleciendo mis deditos"

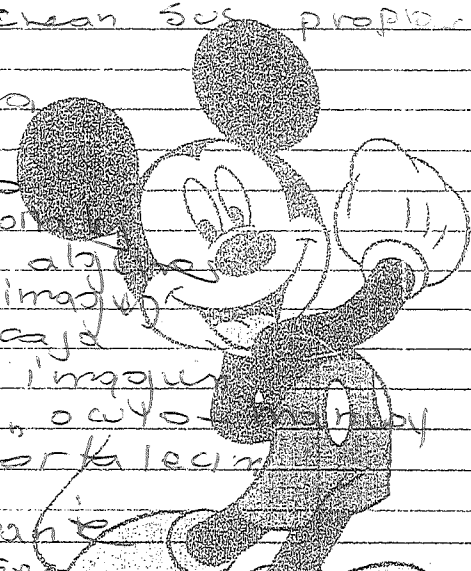
ESTRATEGIAS: Asamblea

RECURSOS: Fichas magneticas Fichas imagenes ilustrativas caja de arena Platilina, crayolas.

EXPERIENCIA: Hoy se dará la bienvenida a las niñas y las niñas con el juego de las Fichas magneticas para que las exploren y Crean sus propios juegos de acuerdo a los intereses.

Hoy se dará al desarrollo de la experiencia pedagógica invitando a los participantes a que se ubiquen en las mesas por grupos de cuatro niños y niños en cada lugar estaran las cajas sensoriales de cada una y en el centro de la mesa estaran algunas imagenes, Se les pedira que observen la imagen y luego con el dedo exploren y dibujen en la caja magica o Sensorial el objeto que observan en la imagen con esto se busca concentración, la coordinación, ocular y mediante el uso de los dedos y ojos, y el fortalecimiento de de las habilidades cognitivas.

La profesional irá animando a cada participante para que muestren a los demas compañeros sus creaciones. y para que hablen de sus experiencias, Seguido a esto en una media luna centados en las sillas cada niño y

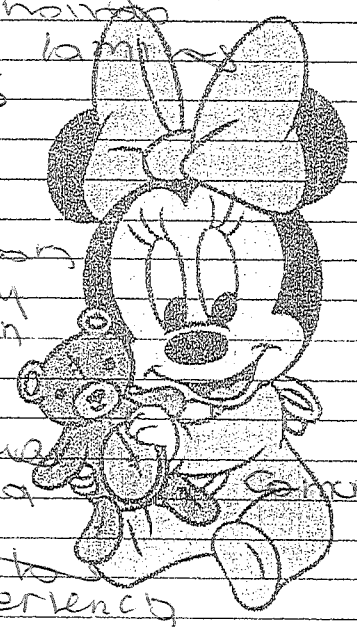


niña contaran sus experiencias de lo vivido el día de hoy, para terminar con la experiencia pedagogica cada niña y niño con crayolas y en una hoja dibujaran todas animales y personas que ven en sus laminas que escogieron. con las niñas y niños que no desean dormir se les brindaron plastilina e imagenes para que realicen figuras de lo interesó.

VALORACIÓN: Hoy se pudo observar en Ariana Isabela, Yelson Jacob Jacob, Loren Daneh, Emanuel fernando Ailhyn Isabella, que reconocen las figuras y laminas y se observaron hablando ok estas en los juegos. por otra parte, Angel Mathias, Ian Sky, Juan Diego Salem Emany Austin Dominic, Valery Ailhin Charlotte reconocen algunas letras con el dedo realizan, y nos traian emocionadas al realizar figuras y dibujos como el conejo una mesa un balon reconociendo la imaginación. Tambien se observo a esteban, Yelson, Matias hablaron en la asamblea involucrando mensajes palabras en el vocabulario fortaleciendo la comunicación

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Se puede decir que para las niñas y niños fue de exploración y goce esta experiencia y fue fortalecieron la motricidad fina. y a su vez identificaron imagenes ok su gusto.



NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: MONICA SANCHEZ ARANGO

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA
JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

NIVEL: Pre jardín A FECHA: MARTES 04 AGOSTO DEL 2026

PROPOSITO: Que las niños y los niños por medio del juego de palabras fortalezcan el lenguaje oral verbal y no verbal

EJE: Me comunico por medio de la expresión y el movimiento

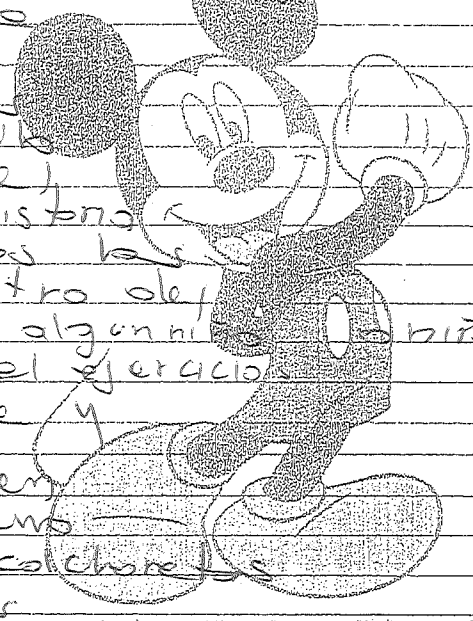
DESARROLLO A FORTALECER: Manifieste a través de su corporalidad, emociones, sentimientos y pensamientos

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: "Me divierto aprendiendo nuevas palabras"

ESTRATEGIAS: Asamblea

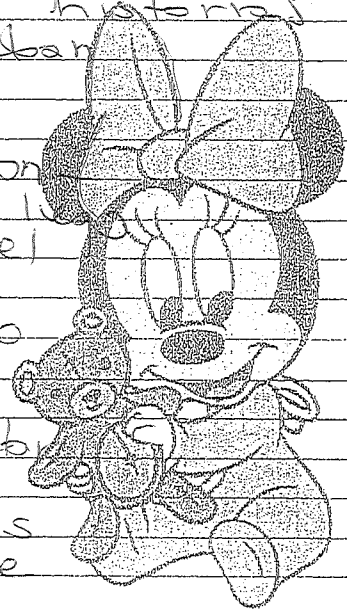
RECURSOS: cuentos infantiles, Bafle, plastilina tablitas de madera fichas lego,

EXPERIENCIA: Se dará la bienvenida a los niños y las niñas con Fichas lego para que por parejas o grupos para que armen y desarmen de acuerdo a sus gustos e intereses se colocara una imagen para que la observen y realicen su dibujos. luego se dará inicio al desarrollo de la experiencia pedagógica, la profesional le pedira a los niños y niñas a que se ubiquen en circulo sentados en el piso, les ira explicando el juego del carrito. inicia contando una historia con los dedos cuando ella diga carro todos los participantes deben correr hacia el centro del aula donde estará la salvación al cojer a alguno niño o niña este debe inventar una historia y realizar el ejercicio con esto se busca fortalecer el lenguaje y la creación de nuevas palabras en el vocabulario al inventar historias, tambien fortaleceran la concentración y el ejercicio corporal. para terminar nos ubicaremos en colchonetas en el conversatorio cada uno compartiran sus



experiencias de lo vivido el día de hoy fortaleciendo su expresión con los niños y niñas que no deseeen participar del ritual del sueño se les brindara cuentos infantiles y luego la profesional compartirá una bella historia para que se animen a participar.

VALORACIÓN: Hoy se pudo decir que para Dominic Matias expreso libremente sus sentires incrementando la motora y ampliando el vocabulario También Esteban y Salem Imani Ailyn Isabella, Iom Sny Ailyn Charlotte que realizaron el ejercicio de inventar historias involucrando palabras de su interes y creando juegos Angel se enocho al tocar el turno del juego que se integro realizando movimientos con cada parte del cuerpo, e inventando sus palabritas recreando la imaginación y ampliando el bocabulario, Tambien Para Isabella fue de gose y disfrute al interpretar con el cuerpo y voz



REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Se puede decir que para los niños y niñas esta experiencia fue significativa, ya que

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: MONICA SANCHEZ ARANGO

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA
JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMB'O

ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

NIVEL: Pre-Jardin A FECHA: MIERCOLES 05 AGOSTO 2026

PROPOSITO: Que las niñas y los niños a partir de juegos exploratorias reconozcan algunos lugares de la ciudad de Bogotá y del Barrio y espacios publicos y como los debemos cuidar para crear sentido de pertenencia.

EJE: Me comunico por medio de la expresión y el movimento

DESARROLLO A FORTALECER: Expresa de manera libre mediante lenguaje verbal o no verbal sus necesidades

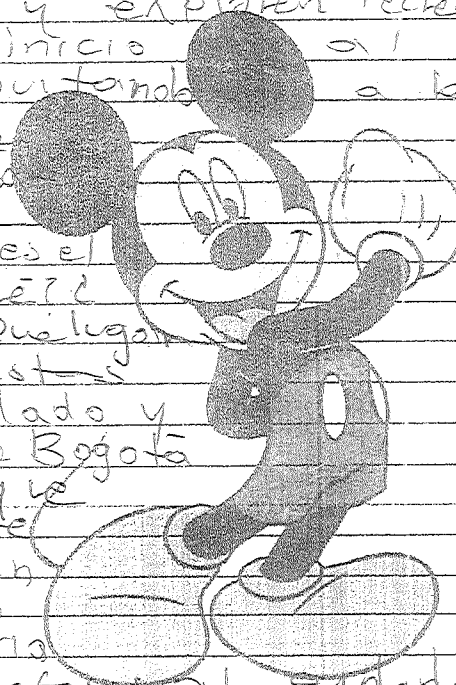
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: "Conmemoración cumpleaños de mi Bogotá"

ESTRATEGIAS: Rincones y asambleo

RECURSOS: Disfraces, imagenes ilustrativas, libros infantiles titeres, instrumentos musicales

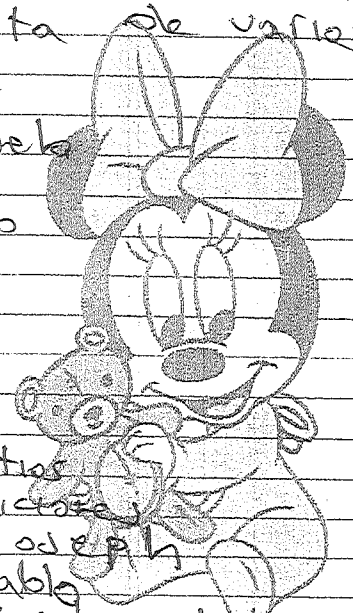
EXPERIENCIA: Se dará la bienvenida con Instrumentos musicales a los niños y las niñas para que los exploren los toque y exploren recreando la imaginación. Seguido a esto se dará inicio al desarrollo de la actividad pedagogica invitando a las niñas y niños a que se ubiquen comodamente en los colchonetas y por medio de un conversatorio la Profesional realizará preguntas como: ¿Que lugares ves cuando vas de tu casa al jardin? ¿cuál es el lugar de tu barrio que mas te gustaria ir? ¿porque? ¿Que animals y plantas has visto en Bogotá? ¿Que lugar de Bogotá te hace sentir feliz? entre otras estas preguntas siempre iran encaminadas al cuidado y pertenencia por nuestra querida ciudad de Bogotá

Seguido a esto la Profesional les invita a que realicen un recorrido por el rincon del arte literatura, juego y exploración, realizaran un recorrido por cada uno donde exploraran y la Profesional les leera una bella historia llamada Mi querida Bogota esta hace enfasis al cuidado



de los diferentes lugares del barrio ciudad Sensibilizando a los participantes al cuidado y amor por Bogotá. Para terminar cada niña y niño en un pequeño conversatorio expresaran libremente sus emociones, sentimientos y pensamientos con las niñas y niños que no desearon participar del sueño la profesional los contara una bella historia con titeres de dedos.

VALORACIÓN: Hoy se pudo ver en Aitana, que reconoce su ciudad como lugar importante donde disfruta de varios parques, y como cuidar las plantas y arboles que estan plantados en Bogotá, por otra parte se vio a Juan Diego y Loren Daniela Isabella, Ailhyn Charlotte Angel Mathias Ian Sky Valery Salome, Esteban, y Jacob Javier, reconocieron los diferentes lugares al interpretar con disfraces personajes importantes de la ciudad, realizaron cada uno su exposicion con imagenes como la Plaza de Bolivar, El cerro de Monserrate, la torre Colpatria, el transmicable y reconocieron estos sitios como turisticos de la ciudad, hablando en sus exposiciones.



REFLEXIÓN PEDAGOGICA: Se pudo ver que para Austin Joseph esta experiencia fue de agrado ya que habla de su ciudad con amor y habla que se debe cuidar todo los parques al no botar basura en los pastos y Protege Fortaleciendo tambien el cuerpo al inventar el Personaje de su gusto

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Monica Sanchez Arango

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA
JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

NIVEL: Prejardin A FECHA: Lunes 10 AGOSTO DEL 2026

PROPOSITO: Hoy los niños y las niñas por medio de actividades lúdico-pedagógicas reconozcan algunas características de su cuerpo, para fortalecer la expresión comunicativa.

EJE: Me comunico por medio de la expresión y el movimiento.

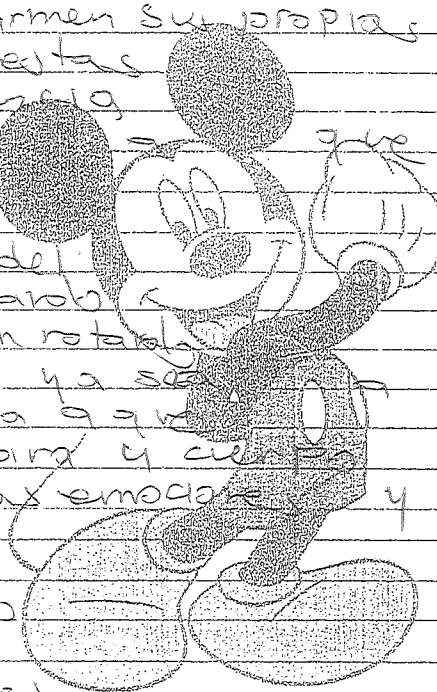
DESARROLLO A FORTALECER: Utilice diversas formas de expresion para comunicarse.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Reconociendo mis emociones

ESTRATEGIAS: Asamblea

RECURSOS: Libros cuentos infantiles, instrumentos musicales, palitos de yenga,

EXPERIENCIA: Hoy se dará la bienvenida a las niñas y los niños con el juego de la yenga el cual consiste en que ellos armen sus propias Figuras de acuerdo a los colores y tamaños de estas Para iniciar con el desarrollo de la experiencia Pedagógica, se invita a las participantes a que en colchonetas se ubiquen comodamente y a través de un pequeño conversatorio la profesional iniciará cantando la canción del "manzanita del Peru" esta invita a que al ir pasando una manzana de juguete los niños la iran rotando y luego donde que debe de decir el nombre y a sea una niña o niño, Seguido a esto se invita a que pase enfrente del espejo y se observen la cara y cuerpo estara al lado las diferentes caritas de las emociones y realizarán varios gestos con la cara y por ultima expresaran cual de estas emociones les gusto y porque buscando que cada participante exprese libremente sus sentimientos emociones y sentires



ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

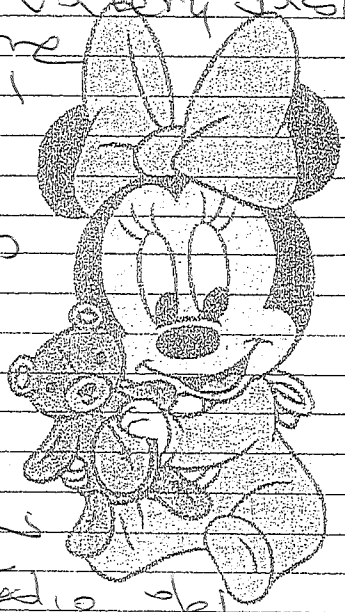
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA
JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

Para terminar con instrumentos musicales realizaremos sonidos, la profesional colocará ritmos musicales y ellos imitaran sonidos con el instrumento moviendo y realizando movimientos con cada parte del cuerpo recreandolo con los niñas y niños que no deseen participar del sueño se les prestara cuentos infantiles para q le "lean a su manera"

VALORACIÓN:

Hoy se pudo evidenciar en Salem Imani, Valery Jacob Loren Matias Ailhyn Isabella, Salome Austin Joseph, q le al observarse en el espejo realizaron varios gritos en el gesto expresando libremente las emociones y sentimientos, por otra parte se pudo ver Yelian, Emanuel Fernando Juan Diego Joseph Mathias, Ailyn Charlotte, Angel Mathias, Ian SAY, valery, Esteban Dominic Aitana Isabela se emocionaron al interpretar gestos con las manos cara y cuerpo hoy se pudo observar q le las niños y niñas



REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Se pudo ver q le los niños y las niñas les gusto esta experiencia ya q le expresaron libremente sus sentires por medio del dialogo de saberes, para todos fue significativa ya q le se movieron libremente realizando variedad de gestos.

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: MONICA SANCHEZ ARANGO

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA
JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

NIVEL: Pre-Jardin A FECHA: Martes 4 AGOSTO DEL 2026

PROPOSITO: Que las niñas y los niños estimulen las habilidades cognitivas por medio de las artes permitiendo a los participantes Permitiendo que se comuniquen y expresen, para que crean exploren e imaginen.

EJE: Explorando aprendo

DESARROLLO A FORTALECER: Explora objetos del entorno de acuerdo a sus gustos

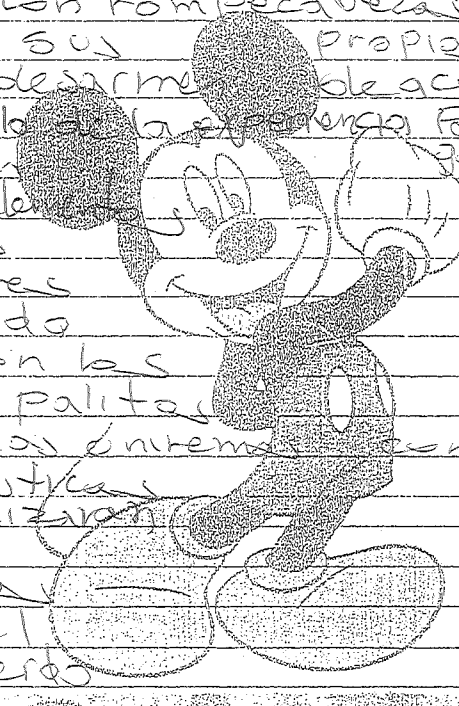
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: "Creando con materiales reciclables"

ESTRATEGIAS: 4 Asambleas,

RECURSOS: Palitos de helados, botellas plasticas vinilos Pinceles hojas de papel crayolas

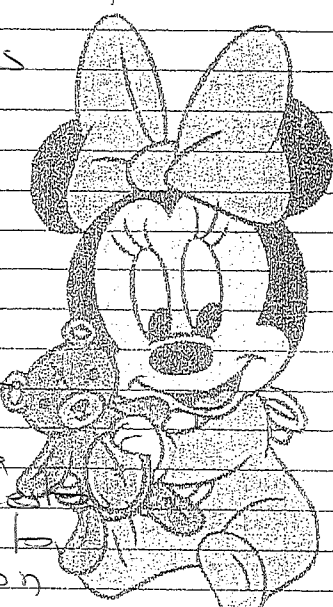
EXPERIENCIA:

Hoy se dara la bienvenida a los participantes con rompecabezas de madera para que los exploren e inventen sus propios juegos, Tambien para que los armen y desarmen de acuerdo, a sus intereses se dara inicio al desarrollo de la experiencia Rodapozka Se pedirá a las niñas y niños que observen en el centro del adaptestan barreridad de elementos como botellas plasticas, colbon vinilos pinceles estos estaran con varias formas como flores de varias formas y tamaños, Se pedira a cada Partiapante a que los exploren y decoren con los vinilos de las pinturas de su interes, con los palitos realizaremos otras artes y con tapitas las entremezclan con ayuda de la profesional Pegaran las tapas plasticas formando las rosas y flores, Tambien realizaran Petalos con papeles de colores, dejaran Secar y jugaran con las flores colocandolas Formando un jardin en una hoja de papel con crayolas dibujaran un paisaje de acerca



a sus gustos para finalizar en el muro de la creación, cada niña y niño expondrán su creación artística. Con las niñas y niños que no deseen participar del momento del sueño, la profesional les brindara rompecabezas para que inventen nuevos juegos.

VALORACIÓN: Hoy se pudo ver en Ian Sky, Valery Esteban, Jacob Javier asombro que los materiales reciclables los iban a transformar en flores animalitos como osos, y perritos también Alihyn Isabella, inicio inventando animalito favorito como el gusanito del monte reconociendo colores, y las formas, También Austin Matias, Celen Juan Diego y Joseph Mathias se observo que fortalecieron el lenguaje oral y verbal al compartir sus experiencias incluyendo palabras nuevas en el vocabulario, por otra parte Alitza Isabella reconocio los colores primarios hablando de esta experiencia, Para las niñas y los niños esta experiencia, fue de agrado ya que expresaron sus sentimientos recreando, su motricidad fina y la imaginación, expresando con acciones el amor por sus creaciones artísticas.



NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: MONICA SANCHEZ ARANGO

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA
JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

NIVEL: Pre-jardín A FECHA: MIERCOLES 12 AGOSTO DEL 2026

PROPOSITO: Brindar espacios significativos que contribuyan el fortalecimiento del lenguaje, la imaginación y las relaciones interpersonales de los niños y las niñas

EJE: Me conozco e interactuo con el medio

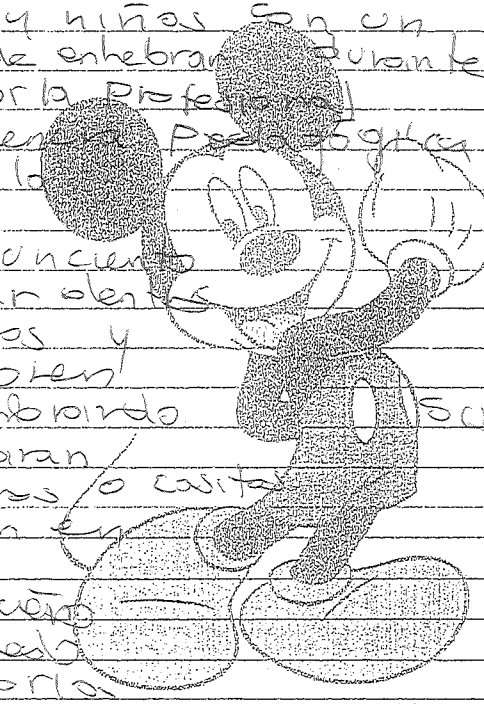
DESARROLLO A FORTALECER: Muestra iniciativa por decidir en que experiencia desea participar

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Me divierto explorando ando...

ESTRATEGIAS: Rincones y asamblea

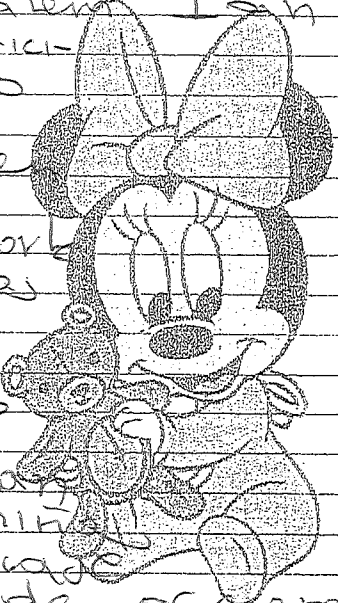
RECURSOS: Disfraces, Fichas tetriz, juguetes hojas papel craft, colores crayolas, pastilinas, escarcha, vinilos, aserrin, colbon, instrumentos musicales.

EXPERIENCIA: Hoy la profesional dará la bienvenida a las niñas y niños con un saludo caluroso se les hará entrega de juegos de enhebrar durante el juego escucharan canciones infantiles cantadas por la Profesional luego se dara inicio al desarrollo de la experiencia Pedagogica para ello los niños se ubicaran en circulo y la profesional inicia contando una bella historia donde ira cogiendo un accesorio al narrar un cuento invitando a cada participante a participar de esta, logrando que todos los demás niños y niñas escojan los elementos y los exploren pasaran por cada rincon de interes intercambiando sus experiencias y elementos, Tambien armaran sus juegos con colchonetas realizando nichos o casitas donde representaran personajes que usen en su cotidianidad, con las niñas y niños que no deseen participar del cuento la profesional les contara una bella historia con titeres de dedo y les contara una bella historia



Para finalizar ubicados en círculo en el piso la profesional les realizará preguntas que fue lo que mas les gusto y no de la experiencia vivida el día de hoy.

VALORACIÓN: Hoy las niñas y los niños, participaron con alegria emocionados, en los rostros se puedo ver Salome Ian Sky, Aitana Isabela, mostraron interes por participar de la lectura con disfraces inventando historias fantasticas y realizando acciones que ven en su contexto familiar al pasar el rincon siendo creativos recreando la imaginación, realizando sonidos con todo el cuerpo, y la voz involucrando nuevas palabras en el vocabulario para Joseph Matias, Salome, Emanuel Liren Daniela, que cada vez afianzan su pensamiento critico al dar a conocer sus emociones y sentires defendiendo lo que expresan



REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Se puede deducir que los niños y las niñas cada vez afianzan su lenguaje oral y verbal al expresarse en por medio de colores frente a las experiencias disfrutan de estas. potenciando lazos de amistad en su día a día.

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: MONICA SANCHEZ ARANGO

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA
JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

NIVEL: Pre Jardin A FECHA: JUEVES 13 AGOSTO DEL 2026

PROPOSITO: Que las niñas y los niños se sensibilicen de la importancia de reducir riesgos de accidentes por quemaduras, por medio de actividades lúdico pedagogicas, para cuidar el cuerpo.

EJE: Mecanismo Por medio de la expresion y el movimiento

DESARROLLO A FORTALECER: Manifieste atraves de su corporalidad emociones, sentimientos, y pensamientos

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: "Reconociendo las medidas para evitar accidentes"

ESTRATEGIAS: Asamblea

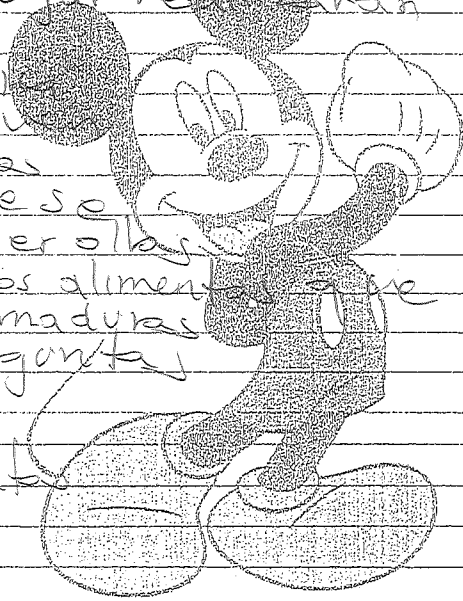
RECURSOS: Teatrino, imagenes ilustrativas, colores crayolas, titeres, cuentos

EXPERIENCIA:

Se dara inicio a la bienvenida a las niñas y niños con canciones y las pelotitas para que las lancen dentro de un aro por grupos jugaran al practicar lanzamientos desde un lugar ne... las filas de indio y cada uno tendra el turno

Se dara desarrollo a la experiencia pedagog... incitando a que los niños y niñas observ... la bella historia los niños en la casita tengamos mucho cuidado" esta habla de los cuidados que se deben tener en casa al ir a la cocina no dejar ollas calientes, en el comedor evitar jugar con los alimentos que tengan liquidos calientes. para evitar quemaduras en el cuerpo. la profesional realizara preguntas a los participantes para que cada uno exprese libremente sus pensamientos

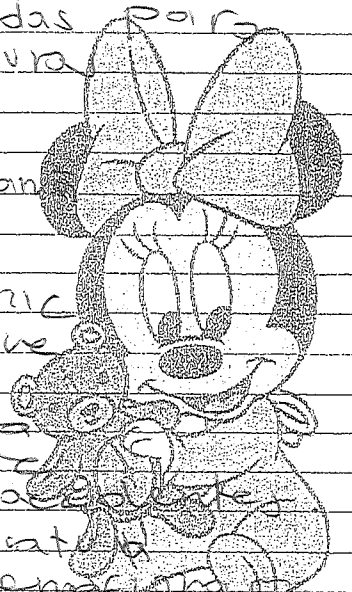
Seguido a esto, observaran las imagenes donde cada uno realizara la lectura de estas.



Luego con colores y crayolas escogeran la de su gusto y decoraran, por ultimo expondran cada uno frente a los demás compañeros en una asamblea hablaron de los peligros y las medidad para reducir accidentes por quemaduras. Con las niñas y niños que no deseen participar del sueño, la Profesional les brindara colores y crayolas con una hoja de papel para que dibujen.

VALORACIÓN: Hoy los niños y las niñas y los niños se sensibilizaron con el tema de las medidas para reducir riesgos de accidentes por quemadura participaron de la lectura de imagenes hablando de estas Isabella, exclamo que ella no se acerca a la cocina cuando la mama esta cocinando ya que le da miedo el fuego de la estufa por otra parte se observo a Ian SKY, Aitana Austin Joseph, Dominic Matias, Loren, Esteban y Valery que practican en sus juegos como evitan los accidentes por quemaduras, por otra parte se pudo ver que a Ailhy Charlotte se divirtio con este tema jugando a evitar accidentes

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Esta experiencia fue significativa para los niños y las niñas ya que se emocionaron grandemente, al interpretar a sus personajes favoritos, Recreando el cuento e afianzando lazos de amistad para una sana convivencia



NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: MONICA SANCHEZ ARANGO

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA
JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

NIVEL: Pre-Jardin A FECHA: Viernes 14 Agosto del 2026

PROPOSITO: Que las niñas y los niños exploren elementos naturales y artificiales, para que identifiquen caracteristicas y crean sus juegos, por medio de la exploracion para fortalecer la motricidad fina

EJE: Explorando aprendo

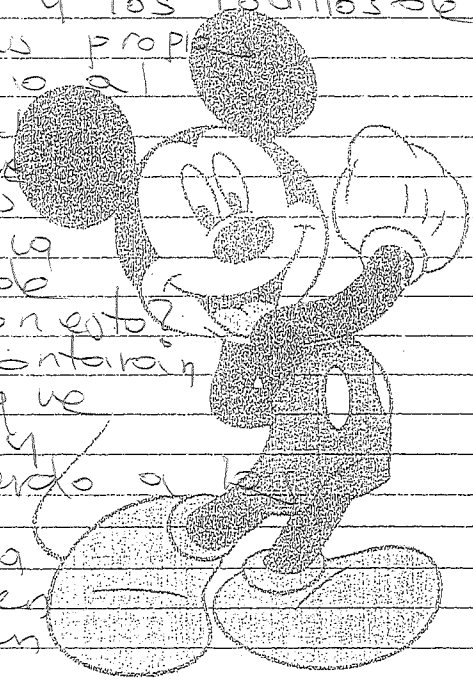
DESARROLLO A FORTALECER: Transforme materiales

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: "explorando aprendo"

ESTRATEGIAS: Asamblea

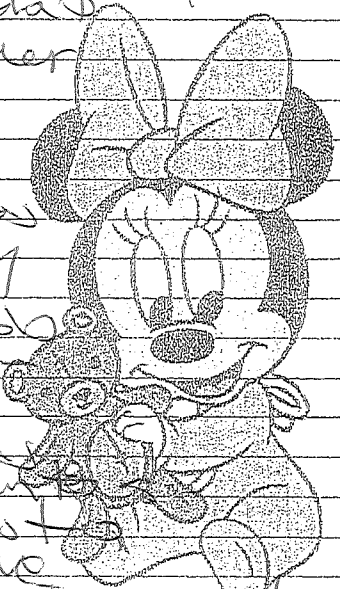
RECURSOS: Fichas de construcción, agua, harina, vinilos platicos plasticos, cuentas

EXPERIENCIA: Hoy se dará la bienvenida a las niñas y los niños con varios elementos como fichas de construcción y los rodillos de acrilicos para que los exploren e inventen sus propios juegos en grupos o parejas. Se dara inicio al desarrollo de la experiencia pedagogica de hoy invitando a los participantes a que se ubiquen en las sillas y observen en las mesas los elementos que hay en recipientes agua harina de trigo, vinilos de colores, por medio de preguntas ¿Qué ven? ¿Que podemos hacer con esto? ¿a qué jugamo? entre otras los niños contaran sus experiencias, luego se les invita a que exploren con las manos cada elemento y juegen y crean sus juegos de acuerdo a sus intereses. cada uno mezclará el agua con la harina y el vinilo y se pedira que lo toquen con los dedos y manos amasen y realicen figuritas con estos.



Con las niñas y niños que no deseeen participar del sueño la profesional les dará plastilina y una tablita para que la exploren y modelen realizando dibujos, figuras de su gustos.

VALORACIÓN: Hoy se pudo ver en Ailhyn Isabella, que cada vez se divierte al explorar con variedad de elementos, por otra parte se pudo ver en Jacob Javier, Dominic Mathias, Salem Imany, Ariana Isabella y Emanuel que en el momento de hablar de los elementos reconocen colores, formas y colores diciendo para que sirven y dando nuevos usos de acuerdo a sus gustos y necesidades. También se pudo observar en Ailhyn Isabella, Ailhyn Charlotte que cada vez fortaleciendo la comunicación al expresar libremente las emociones sentimiento y pensamiento.



REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Hoy los niños y niñas esta experiencia fue de agrado ya que les dieron nuevos usos a los elementos, que exploraron colocandoles nombres y afianzando la creatividad e imaginación.

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: MONICA SANCHEZ ARANEO

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA
JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

NIVEL: Pre-jardin A FECHA: MARTES 18 AGOSTO DEL 2026

PROPOSITO: Que las niñas y los niños reconozcan los alimentos saludables por medio del juego de roles, para que se sensibilizen de las practicas de cuidado del cuerpo

EJE: Me comunico por medio de la expresión y el movimiento.

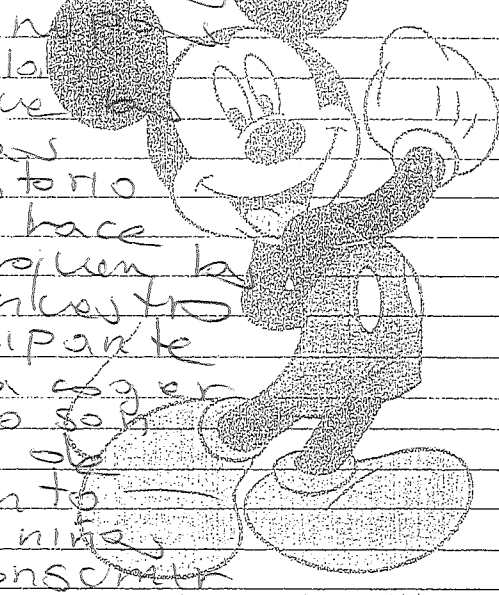
DESARROLLO A FORTALECER: Utilice diversas formas de expresión para comunicarse.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: "Me divierto con los alimentos saludables"

ESTRATEGIAS: Asamblea

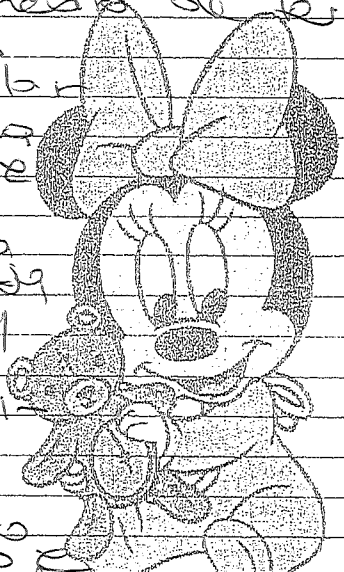
RECURSOS: Set de frutas y alimentos, carritos de mercado, registradoras de juguetes, juegos, disfraces, Images ilustrativas, titeres, titiritero.

Hoy se dará la bienvenida a las niñas y niños con canciones relacionadas con los alimentos donde cada niño y niña encontrará un libro y rompecabezas relacionada con los diferentes alimentos para que los reconozcan por grupos, exploraran o en parejas. Seguido a esto la profesional en atención iniciará invitando a que los participantes se ubiquen comodamente en las colchonetas e inicia a contar la bella historia "el baile de las frutas y verduras" Esta hace referencia a que las niñas y niños identifiquen las características y para que sirven en nuestro organismo, invitando a que cada participante escoja los disfraces de cocinerito, in a escoger los alimentos saludables y los que no son saludables en el estan con los carritos de mercado y luego preparen un rico alimento de esta manera se busca que las niñas y los niños se concienticen de la necesidad de consumir



estos alimentos y que son necesarios para fortalecer el crecimientos del ser humano. Para terminar cantamos y bailamos con instrumentos musicales, canciones de los alimentos moviendose en libertad por el espacio.

VALORACION: Hoy se pudo ver en las niñas y niños que fortalecieron su comunicación verbal y la corporalidad por medio de los movimientos; tambien se observo a Matias muy emocionado acerca que le gusta bailar toda la musica que escucha junto con la familia, reconociendo la importancia que tiene las frutas en el cuerpo, por otra parte espontaneamente Ailhyn Isabella hablo de los colorcitos que hay en casa como la tia y abuela, Tambien Jonsky Yelian, Joseph Mathias, Salome, Ailhy Charlotte, Valery y Angel se sensibilizaron de la importancia de cuidar el cuerpo al comer saludablemente.



REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Con esta experiencia se pudo ver que las niñas y los niños cada vez se escuchan en los dialogos dando expresaron libremente las emociones y sentires de acuerdo a sus intereses inte

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: MONICA SANCHEZ ARANGO

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA
JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

NIVEL: Prejardin A FECHA: MIERCOLES 19 AGOSTO DEL 2026

PROPOSITO: Que las niñas y los niños a través de movimientos con el cuerpo, realicen ejercicios, fortaleciendo el esquema corporal y la comunicación verbal y no verbal

EJE: Me comunico por medio de la expresión y el movimiento

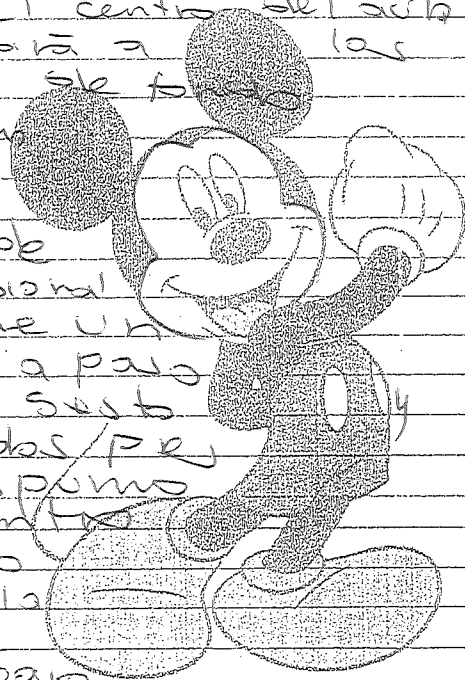
DESARROLLO A FORTALECER: Utilice diversas formas de expresión para comunicarse

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: "Me divierto realizando movimientos con mi cuerpo"

ESTRATEGIAS: Asamblea

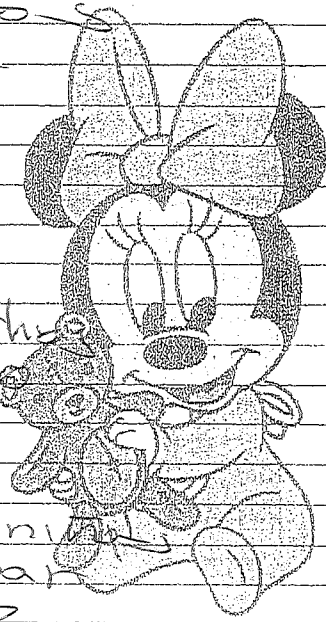
RECURSOS: Instrumentos musicales, Parque elementos del Gimnasio infantil Pisana de pelotas

EXPERIENCIA: Se dara la bienvenida a los niñas y niñas la profesional con un saludo caluroso, seguido a esto en el centro del aula estaran varios instrumentos musicales se invitara a los participantes a que escogan el de su agrado se tocan estan canciones infantiles, para que bailen y canten moviendose libremente por el espacio, Luego se invita a los niños y niñas a que pasen al Gimnasio infantil donde pasaran una serie de obstaculos, la profesional les ira explicando el ejercicio por medio de un niño o niña que ira realizando el paso a paso iniciaran lanzando una pelota dentro del aro luego brinca encima de un aro con un Pie dos/pies pasa y se desliza sobre una escalera de espuma salta un lazo Se arodilla y pasa dentro de un tunel realiza rrollo con el cuerpo en el tapete Se levanta y se balancea en la media luna, Sube las escaleras y el caballete lo pasa centado de un lugar a otro, y para



terminar con los brazos lleva el circulo de espuma de un extremo al otro. por terminar se pedirá a los participantes que organicen el lugar colocando cada cosa donde corresponde y por medio de un dialogo hablaran de su experiencias, con los niños que no deseen participar del juego la profesional les contara una historia con titeres

VALORACION: Hoy las niñas y los niños participaron con alegria al manipular los instrumentos favoritos Tomi Sky se emociono al hablar y contar con su voz interpretando las emociones realizaron mas seguras al realizar saltos con un pie y teniendo mayor seguridad al lazar las pelotas dentro del aro teniendo mayor punteria. Salome Juan Diego, Altara Isabella, Joseph Mathias Angel y Jacob Javier tienen mas equilibrio al manipular en cima de las mesas y en el salto del lazo por otra parte Sevio que estaban



REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Hoy se pudo analizar que las niñas y los niños disfrutan con agrado al realizar ejercicios con el cuerpo teniendo cada vez mas seguridad, recreando el cuerpo tambien Sevio a Salem con equilibrio corporal.

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: MONICA SANCHEZ ARANGO

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA
JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

NIVEL: PREJARDÍN A FECHA: JUEVES 20 AGOSTO 2026

PROPOSITO: Que las niñas y los niños por medio de actividades lúdico pedagógicas exploren elementos para reconocer características de estos y relacionen según sus necesidades.

EJE: Explorando aprendo

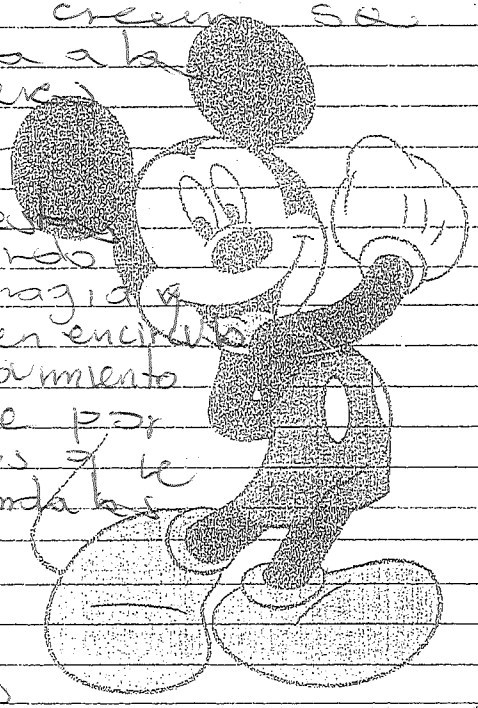
DESARROLLO A FORTALECER: Recree situaciones presentes en la imaginación

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: "Aprendo exploro y me divierto"

ESTRATEGIAS: Asamblea

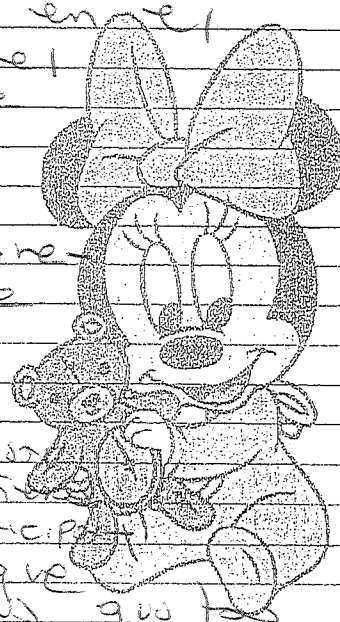
RECURSOS: Palitos Yenga, hojas secas, palitos de helados, semillas,

EXPERIENCIA: Se dará la bienvenida a las niñas y niños con el juego de la yenga para que exploren y creen sus propios juegos. Seguido a esto se invita a las niñas y niños a que observen imagenes de mandalas y un girasol que miren sus formas despertar la observación y el asombro por medio de preguntas como ¿Qué forma tienen estas imagenes, ¿por dónde crees que empiezan? cuando descubran que todo nace desde el centro, surgirá magia y curiosidad en el grupo, se les pedirá que caminen en círculo para coordinar las posturas y se creen sincronía de movimiento y respiración, luego se dará libertad para que por grupos o individualmente utilicen los elementos y se encuentren y creativamente realicen sus mandalas reconociendo colores formas tamaños explorando las flores piedras conchas semillas y por último se les hará la pregunta ¿Qué nombre le darías a tu mandala? esta busca escuchar, validar y compartir los nombres



e historias que surgen, reforzando la autoestima y la expresión emocional. También para fomentar la atención concentración y regulación emocional, ejercitar la motricidad fina y la percepción visual. Con los niños y niñas que no desean participar del sueño la profesional les contara una bella historia con titeres.

VALORACIÓN: Hoy los niños y niñas participaron tranquilamente de las experiencias asi lo espontaneamente que ella tenia en el jardin de la abelita, encuentra otras figuras en el campo reconociendo los colores, también se observo a Emanuel Fernando, Lorin Daniela Salem Imani, Yelian Eduardo Jacob Javier identifican caracteristicas de los elementos, Utilizaron varios crayolas, colores y vinilos y creando la imaginación por otra parte se pudo ver que tienen mayo control con, la pinza en el agarre Joseph Matias Allyn Charlotte Salome, Isabella cardenas fortalecen la comunicación al expresar sus pensamientos frente a los demas compañeros



REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Hoy los niños y las niñas participaron de las experiencias fue significativa ya que exploraron figuras y colores de acuerdo asus gustos e intereses, También curiosas se asombraron de los colores del resultado de su arte con los monotipos

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: MONICA SANCHEZ ARANGO

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA
JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

NIVEL: Pre Jardín A FECHA: VIERNES 21 AGOSTO DEL 2026

PROPOSITO: Que las niñas y niños por medio de actividades de movimiento del cuerpo fortalezcan las extremidades y el lanzamiento de pelotas y con pelotas saltarinas

EJE: Me conozco e interactuo con el medio

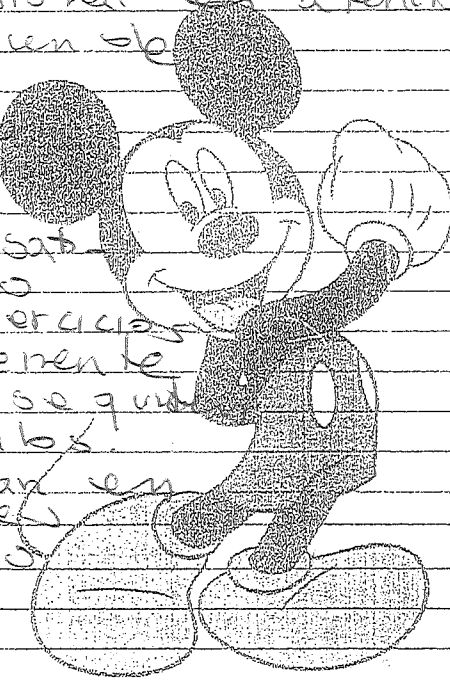
DESARROLLO A FORTALECER: Construye y respeta acuerdos de convivencia.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: "Danzando con varios elementos"

ESTRATEGIAS: Asamblea

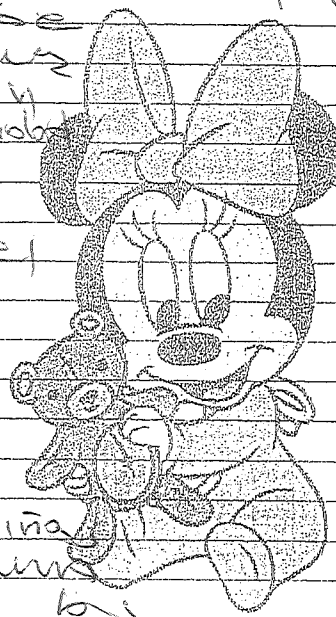
RECURSOS: Rompecabezas, Pelotas saltarinas, bombas, plumas, Papel crepe

EXPERIENCIA: Hoy se dará la bienvenida a los niños y las niñas con un saludo caluroso por parte de la profesional en atención se les brindara los rompecabezas para que juegen de acuerdo a sus gustos individualmente o por grupos armen y desarmen haciendo características de estos. Seguido a esto la profesional invita a los niños y a las niñas a que por medio de un conversatorio donde llegaran a acuerdos sobre el juego pasaran al patio donde van a hacer los ejercicios se les dara plumas para que se muevan libremente por el espacio, con anterioridad se les dice que se quiten zapatos y medias para que exploren tranquilos. Se moverán al ritmo de la musica caminaran en circulo con los pies en puntas en talones siempre controlando la respiración luego se balancearan en la pelota saltarina y levantaran los brazos con esta con una mano



También lanzaron la pelota de un lugar a otro al compañero la rodaban de un extremo al otro pasando la pelota por encima de los brazos entre otros, con los niños y niñas que no desean participar del sueño la profesional les dara juegos de incertar para que los organizan por colores y formas.

VALORACIÓN: Hoy se pudo ver en los niños y niñas que disfrutaron de la experiencia pedagógica se pudo ver en Ailyn charlotte que cada vez se relaciona mejor con los demas niños y niñas y que cada vez afianzan afianzan la motricidad Fina, por otra parte valery cruz, que se motivo moviendose libremente por el espacio teniendo mayor libertad teniendo fuerza en el cuerpo al realizar movimientos, ampliamente mejorando la imaginacion. Se pudo ver en Jhon sny que realiza coreografias con el cuerpo animado a los demas compañeros y a que lo imiten fortaleciendo lazos de amistad.



REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Hoy se puede ver que las niñas y los niños cada vez fortalecen el esquema corporal y la comunicación al explorar con los instrumentos musicales teniendo mayor seguridad en las piernas y cuerpo.

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: MONICA SANCHEZ ARANGO